

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДОВИКОВСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от 04.03.2022 г.

№ 86

г. Городовиковск

Об итогах муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2020г. №03-182, приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 09.11.2021г. №1462 «Об организации муниципального этапа ВОШ, региональной олимпиады школьников для обучающихся 4-6 классов по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика» в 2021-2022 учебном году», плана работы Управления образования ГРМО РК на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом УО ГРМО РК от 20.07.2021г. №206, приказа Управления образования ГРМО РК от 09.11.2021г. № 284 «О проведении муниципального этапа ВОШ в 2021-2022 учебном году», в целях выявления и развития у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, с 22 ноября 2021 года по 24 декабря 2021 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников согласно графика, установленному приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (Приложение №1).
2. Объявить благодарность Управления образования ГРМО РК:
 - обучающимся общеобразовательных организаций - победителям, призёрам; педагогам-наставникам, подготовившим их к олимпиаде;
 - председателям и членам жюри за высокое качество работы при оценивании олимпиадных работ участников (Приложение №5 к приказу УО ГРМО РК от 09.11.2021 г. № 284).
3. Старшему методисту Управления образования ГРМО РК Строкань Н.А. ознакомить с итогами проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директоров по учебно – воспитательной работе общеобразовательных организаций.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - провести сравнительный анализ результативности участия школьников в олимпиаде с прошлым учебным годом;
 - поощрить победителей, призёров олимпиады, педагогов-наставников, педагогов из состава жюри;
 - использовать результаты олимпиады для формирования портфолио обучающихся и при аттестации педагогов;
 - обеспечить в общеобразовательных организациях благоприятные условия для дальнейшего эффективного развития интеллектуальных способностей одаренных и мотивированных к обучению детей;
 - с целью обеспечения сопровождения развития интеллектуально одаренных школьников, проявивших выдающиеся способности, повышения активности их участия в олимпиадах, разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня;
 - организовать в общеобразовательных организациях оптимальные условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с мотивированными и одаренными школьниками, в том числе по подготовке к олимпиадам.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования ГРМО РК:

Л.С. Петренко



Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок);
2. приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 10.10.2014г. №1149 «О порядке организации региональной олимпиады по предметам «Русский язык», «Математика»»;
3. приказа Управления образования ГРМО РК от 09.11.2021г. № 284 «О проведении муниципального этапа ВОШ в 2021-2022 учебном году».

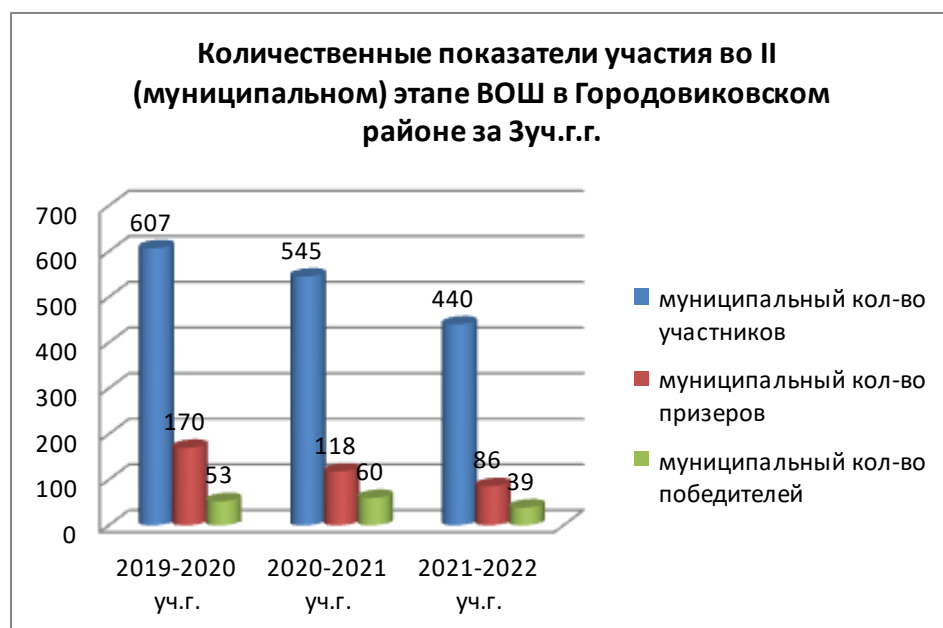
Муниципальный этап Олимпиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Городовиковского района Республики Калмыкия стартовал с 22 ноября по 24 декабря 2021 года в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Организатором школьного этапа Олимпиады в соответствии с п.12 Порядка явилось Управление образования ГРМО РК.

Муниципальный этап олимпиады по всем общеобразовательным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно - методическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций Городовиковского района. Согласно п.6 Порядка в муниципальном этапе Олимпиады могли принять участие из числа обучающихся 7-11 классов (с 4-8 классов региональная олимпиада по предметам «русский язык» «математика»), чьи родители (законные представители) предоставили письменное согласие на обработку персональных данных детей, участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

Участие обучающихся осуществлялось в соответствии с заявкой сформированной и поданной общеобразовательными организациями.

Рейтинговые таблицы участия обучающихся 7-11 классов (4-8 классы региональная олимпиада) с указанием победителей и призёров были направлены в БУ ДО РК «РЦДТ» с целью их отбора для участия в региональном этапе



Олимпиады.

Олимпиада проводилась по 20 общеобразовательным предметам школьной программы, за исключением французского и китайского языков, которые не изучаются в общеобразовательных организациях Городовиковского района. К выполнению олимпиадных заданий по всем предметам приступили 440 участников. Если сравнить показатели с прошлыми годами наблюдается снижение количества участников муниципального этапа ВОШ, это связано с проходными баллами для участников муниципального этапа ВОШ. Муниципальный этап проводился в 2021-2022 учебном году с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. В некоторых образовательных организациях показатели заболеваемости детей были выше, чем в других. На период проведения олимпиады учебный процесс переведен на дистанционный формат, в связи с чем и олимпиада была приостановлена. Данная ситуация и повлияла существенным образом на количество участников в целом.

Если рассмотреть в процентном соотношении, показатели ниже по победителям муниципального этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом на 2,1%, показатели по призовым местам снижены на 1,5%.



Динамика качества участия школьников в муниципальном этапе показывает, что процент количества



призеров и победителей имеет положительную динамику только в трех общеобразовательных организациях.

Рейтинг участия ОО, отраженный в таблице 1, показывает, что реальное количество участников составляет 304 человек.

ОО	Количество участников (в чел.)		Количество учащихся в ОО (7-11классы)	Доля участников Олимпиады от общего количества обучающихся ОО, %
	всего	Участники олимпиад по 2-м и более предметам		
МКОУ "Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева"	36	17	87	41,4
МКОУ "Городовиковская СОШ№2"	43	26	48	89,6
МКОУ "Городовиковская СОШ№3"	45	15	116	38,8
МКОУ "Городовиковская многопрофильная гимназия им.Б.Б. Городовикова"	46	25	155	29,7
МКОУ "Кировский сельский лицей"	78	19	75	104,0
МКОУ "Чапаевская СОШ"	11	3	29	37,9
МКОУ "Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И."	39	13	111	35,1
МКОУ "Южная СОШ"	6	4	20	30,0
	304	122	641	47,4

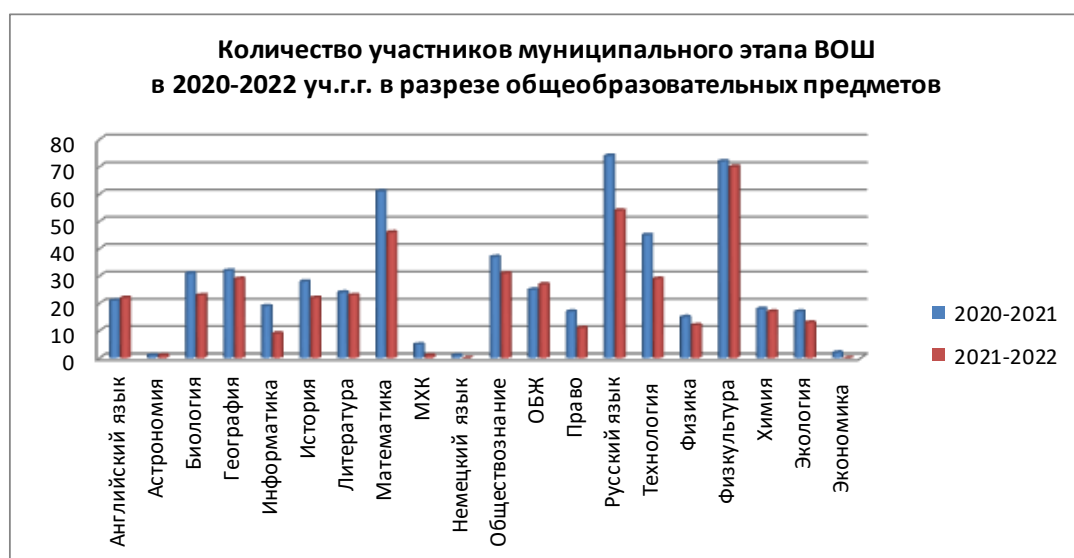
Из них 122 человек приняли участие в 2-х и более Олимпиадах. Что, с одной стороны, указывает на высокую активность обучающихся, с другой, снижает уровень результативности. Так как обучающиеся не имеют возможности сконцентрироваться на более глубоком изучении отдельного предмета и показать по нему высокий результат. Это, в свою очередь, приводит к отсутствию призового места по итогам Олимпиады или небольшому разрыву с минимально возможным количеством баллов, необходимым для призового места. Таким образом, снижается конкурентоспособность учащихся на региональном и заключительном этапах Олимпиады.

Результаты участия обучающихся по каждому предмету представлены в таблице 2.

№	Учебный предмет	муниципальный этап 2020-2021 уч.г.			муниципальный этап 2021-2022 уч.г.		
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
1	Английский язык	21	3	5	22	3	4
2	Астрономия	1	0	0	1	0	0
3	Биология	31	2	10	23	0	1
4	География	32	3	7	29	0	6
5	Информатика	19	0	0	9	1	1
6	История	28	3	7	22	0	2
7	Литература	24	2	4	23	2	4
8	Математика	61	4	13	46	3	5
9	МХК	5	1	1	1	1	0
10	Немецкий язык	1	0	0	0	0	0
11	Обществознание	37	2	7	31	1	8
12	ОБЖ	25	4	7	27	4	12

13	Право	17	4	4	11	0	1
14	Русский язык	74	8	17	54	6	8
15	Технология	45	5	12	29	7	8
16	Физика	15	2	2	12	0	1
17	Физкультура	72	10	18	70	10	23
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	18	2	1	17	0	1
20	Экология	17	5	3	13	1	1
21	Экономика	2	0	0	0	0	0
	ИТОГО	545	60	118	440	39	86

В муниципальном этапе Олимпиады на основании Порядка могут принимать учащиеся 7-11 классов (4-6 классы региональная олимпиада). Наименьшее количество участников по экономике и немецкому языку, так как данные предметы изучаются не во всех школах. Низкое количество



участников представлено по астрономии и МХК. Самое низкое количество по предмету астрономия (1участ.), т.к. на изучение этого предмета отведен 1 час и в одном классе.

На первых позициях по

популярности среди учащихся стоят математика и русский язык, соответственно, предметы, являющиеся обязательными для сдачи на выпускных экзаменах. Большой «популярностью» пользуется предмет физическая культура – 70 участников. Вторые, по популярности предметы обществознание, география (31 и 29 человек) и технология (29 чел.).

№	Учебный предмет	2021-2022 учебный год			2020-2021 учебный год		
		итого участников	кол-во призеров и победителей	кач-во подготовки	итого участников	кол-во призеров и победителей	кач-во подготовки
1	Английский язык	22	7	31,82	21	8	38,10
2	Астрономия	1	0	0,00	1	0	0,00
3	Биология	23	1	4,35	31	12	38,71
4	География	29	6	20,69	32	10	31,25
5	Информатика	9	2	22,22	19	0	0,00
6	История	22	2	9,09	28	10	35,71
7	Литература	23	6	26,09	24	6	25,00
8	Математика	46	8	17,39	59	17	28,81
9	МХК	1	1	100,00	5	2	40,00

10	Немецкий язык	0	0	0	1	0	0,00
11	Обществознание	31	9	29,03	37	9	24,32
12	ОБЖ	27	16	59,26	25	11	44,00
13	Право	11	1	9,09	17	8	47,06
14	Русский язык	58	14	24,14	75	25	33,33
15	Технология (мальчики)	13	8	61,54	26	10	38,46
	Технология (девочки)	16	7	43,75	19	7	36,84
16	Физика	12	1	8,33	15	4	26,67
17	Физкультура	66	33	50,00	72	28	38,89
18	Химия	17	1	5,88	18	3	16,67
19	Экология	13	2	15,38	17	8	47,06
20	Экономика	0	0	0	2	0	0,00
	ИТОГО	440	125	28,41	545	178	32,66

Если сравнить данные показатели с прошлым годом можно отметить, что в текущем учебном году по 3 предметам показатель «0», из – за отсутствия участников. Высокий результат показал участник по предмету МХК, улучшились результаты по информатики, литературе, обществознанию, ОБЖ, технологии и физической культуре. Однако в 10 предметах из 20 показатели снизились.

Ниже представлена таблица участия в муниципальном этапе ВсОШ в разрезе общеобразовательных организаций. Доля победителей и призеров от общего количества участников ОО оптимальная и соответствует пределам прошлого года - в МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева», МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Городовиковская МГ им. Б.Б. Городовикова», МКОУ «Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.».

ОО	Количество участников Олимпиады, в участниках	Количество победителей/ призеров Олимпиады, в чел	Доля победителей/ призеров от общего количества участников ОО, в % 21-22уч.г.	Доля победителей/ призеров от общего количества участников ОО, в % 20-21уч.г.
МКОУ ГСОШ№1	58	15	26	25
МКОУ ГСОШ№2	43	8	19	49
МКОУ ГСОШ№3	67	23	34	36
МКОУ ГМГ	91	47	52	41
МКОУ "Кировский сельский лицей"	78	8	10	24
МКОУ "Чапаевская СОШ"	17	2	12	18
МКОУ Винлицей	68	19	28	23
МКОУ "Южная СОШ"	18	3	17	45
Итого:	440	125	28	33

Выводы:

1. Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.
2. Уровень участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады составляет 47,4% от общего количества обучающихся 7-11 классов школ района.
3. Наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады по физической культуре (70 чел.) русскому языку (58 чел.), математики (46 чел.) и физической культуре (66 чел.).
4. Наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий учащиеся показывают при участии в Олимпиаде по технологии и физической культуре и МХК.
5. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и победителями, остается в большинстве случаев невысокими как учащихся общеобразовательных классов, так и у обучающихся профильных классов по профильным предметам.
6. Целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах Олимпиады не в достаточной мере отработана.

Рекомендации:

1. Руководителям районных методических объединений учителей - предметников:
 - 1.1 провести анализ олимпиад на заседаниях РМО учителей – предметников;
 - 1.2 обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1. проанализировать результаты участия ОО в муниципальном этапе Олимпиады в 2021 - 2022 учебном году, принять необходимые управленческие решения по итогам анализа;
 - 2.2. усилить контроль за работой учителей – предметников по работе с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов;
 - 2.3. предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.
3. Учителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. рассмотреть результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады на ШМО учителей – предметников;
 - 3.2. обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
 - 3.3. при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - 3.4. обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - 3.5. предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.